

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО  
«КОНОШСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»**

**Районный семинар для руководителей ОО,  
членов регионального банка экспертов**

**«Методика оценки профессиональной  
деятельности педагогических работников  
организаций, осуществляющих образовательную  
деятельность на территории Архангельской  
области, в целях установления  
квалификационной категории  
(в новой редакции)»**

*О.В. Черепанова, заместитель начальника  
управления образования*

**03 октября 2016 года**

При подготовке новой редакции методики оценки профессиональной деятельности педагогических работников учитывались **действующие нормативные правовые документы в сфере образования:**

- **Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;**
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», утвердившее перечень обязательной информации о системе образования, подлежащий мониторингу;**
- **Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок);**
- **Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ;**

При разработке методики ориентировались на требования **утвержденных профессиональных стандартов, касающихся работников сферы образования, требования ФГОС к педагогическим кадрам.**

## **Методика включает:**

- краткое описание;
- возможные источники информации для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогов;
- критерии и показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников;
- систему балльного оценивания;
- перечень оснований для определения дополнительных баллов;
- значение показателей оценки профессиональной деятельности в процентах для вынесения рекомендательного вывода членов экспертной группы;
- интерпретацию по применению полученных результатов оценки.

**Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников приведены в полное соответствие с пунктами 36, 37 Порядка.**

**Показатели, отражающие критерии под пунктами 2, 3, 4, используются экспертами при оценке профессиональной деятельности по любой должности педагогических работников, согласно номенклатуре, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678.**

**Показатели оценки профессиональной деятельности к критерию 1\*, изменяются в зависимости от должности педагогического работника, организационно-правовой формы, типа и направленности (профиля) образовательной организации.**

**Критерии оценки и показатели сгруппированы по квалификационным категориям (на высшую и на первую квалификационные категории).**

**При этом имеющийся перечень дополнительных баллов позволяет осуществлять дифференцированный подход в оценке результатов профессиональной деятельности педагогических работников с учётом специфики организаций, в которых они работают.**

**Доля дополнительных баллов составляет 25 % от максимального количества баллов.**

**Система оценивания профессиональной деятельности балльная. Каждый показатель профессиональной деятельности оценивается по 2-балльной шкале:**

**0 баллов** – показатель не представлен в деятельности педагога или продемонстрирован низкий уровень его проявления;

**1 балл** - показатель достаточно представлен в деятельности педагога или продемонстрирован высокий уровень его проявления.

**Способ получения оценки профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника определяется путем суммирования баллов по каждому показателю и критерию.**



**При выставлении дополнительных баллов обязательно указывается основание и комментарии экспертов, за каждый показатель выставляется по 1 баллу.**

**Общая сумма дополнительных баллов не может превышать 11 баллов для первой категории и 16 баллов для высшей категории от одного эксперта.**

**Максимальное количество баллов по оцениваемым показателям одного эксперта на первую квалификационную категорию составляет 45 баллов, на высшую квалификационную категорию - 65 баллов.**

При условии набора **80% и более** от максимального количества набранных баллов экспертная группа **рекомендует установить** аттестуемому высшую или первую квалификационную категорию (в соответствии с заявленной квалификационной категорией),  
**менее 80%** от максимального количества баллов - **рекомендует отказать** в установлении первой, высшей квалификационной категории (в соответствии с заявленной квалификационной категорией).

**Экспертная группа** заполняет **форму**  
**экспертного заключения**  
(предусмотрено две формы),  
соответствующую заявленной  
квалификационной категории, и  
**комментарии**, соответствующие  
критериями и показателями оценки  
профессиональной деятельности для  
первой квалификационной категории  
(приложение 6) и для высшей  
квалификационной категории  
(приложение 7).

**Вывод об отказе в установлении первой или высшей квалификационной категории члены экспертной группы аргументируют соответствующими аттестационными требованиями, предусмотренными в пунктах 36, 37 и с учетом пункта 38 Порядка.**

**Критерии и показатели оценки  
профессиональной  
деятельности педагогических  
работников**

**(в сравнении для первой и  
высшей квалификационных  
категорий)**

# КРИТЕРИИ

<b>Первая квалификационная категория</b>	<b>Высшая квалификационная категория</b>
<p><b>1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.</b></p> <p><i>Результативность образовательной деятельности* (показатели изменяются в зависимости от должности)</i></p>	<p><b>1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.</b></p> <p><i>Результативность образовательной деятельности* (показатели изменяются в зависимости от должности)</i></p>

# КРИТЕРИИ

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
<p><b>2.</b> Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p><b>2.</b> Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, <i>а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.</i></p>
<p><b>3.</b> Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, <i>активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.</i></p>	<p><b>3.</b> Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и <i>продуктивное использование новых образовательных технологий,</i> транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, <i>в том числе экспериментальной и инновационной.</i></p>



# КРИТЕРИИ

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
	<p><b>4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, <i>в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.</i></b></p>

# ПОКАЗАТЕЛИ

<b>Первая квалификационная категория</b>	<b>Высшая квалификационная категория</b>
	<p><b>Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.</b></p> <p><b>2.5. Участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.</b></p> <p><b>2.6. Участие обучающихся (коллективное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.</b></p> <p><b>2.7. Совместное участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах).</b></p>

# ПОКАЗАТЕЛИ

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
<p>3.3. Наличие учебно-методической продукции (методические разработки, методические пособия и рекомендации, методические указания, учебно-методические пособия и рекомендации и др.), имеющей положительные <u>внутренние</u> рецензии/отзывы.</p>	<p>3.3. Наличие учебно-методической продукции (методические разработки, методические пособия и рекомендации, методические указания, учебно-методические пособия и рекомендации и др.), имеющей положительные <u>внешние</u> рецензии/отзывы.</p>

# ПОКАЗАТЕЛИ

<b>Первая квалификационная категория</b>	<b>Высшая квалификационная категория</b>
<b>3.10. Использование сервисов сети Интернет, банков электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности.</b>	<b>3.10. Использование разнообразных форм и методов; отдельных приемов современных образовательных технологий в образовательном процессе.</b>
	<b>3.11. Системное использование двух и более новых образовательных технологий и методик.</b>
	<b>3.12. Реализация образовательных программ (полностью или частично) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в т.ч. использование сервисов сети Интернет, банков электронных образовательных ресурсов).</b>

## ПОКАЗАТЕЛИ

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
<p>3.11. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, стендовый доклад, мастер-класс и т.п.) в образовательной организации и на муниципальном уровне.</p>	<p>3.13. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, стендовый доклад, мастер-класс и т.п.) в образовательной организации, <b>в других образовательных организациях</b> и на муниципальном уровне.</p>
<p>3.14. Наличие публикаций (без учета Интернет-ресурсов) в изданиях образовательной организации <b>и (или)</b> изданиях муниципального уровня.</p>	<p>3.16. Наличие публикаций (без учета Интернет-ресурсов) в изданиях образовательной организации <b>и</b> изданиях муниципального уровня.</p>

## ПОКАЗАТЕЛИ

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
	<p>3.20. Транслирование опыта реализации <b>программ и проектов <u>инновационного характера</u></b> на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне.</p> <p>3.21. Транслирование опыта реализации <b>программ и проектов <u>экспериментального и (или) инновационного характера</u></b> на региональном уровне или межрегиональном уровне.</p> <p>3.22. Транслирование опыта реализации <b>программ и проектов <u>экспериментального и (или) инновационного характера</u></b> на федеральном уровне или международном уровне.</p>

# ПОКАЗАТЕЛИ

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
3.19. Участие в работе творческих, проектных групп в образовательной организации.	4.3. Участие в работе творческих, проектных групп в образовательной организации <u>и в других образовательных организациях.</u>

## ПОКАЗАТЕЛИ

<b>Первая квалификационная категория</b>	<b>Высшая квалификационная категория</b>
	<b>Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.</b>
	<b>4.5. Умение разрабатывать программы и учебные материалы для обучающихся с особыми образовательными потребностями и их родителей (законных представителей) (программа внеурочной деятельности, программа психолого-педагогического сопровождения, программа элективного курса, адаптированные образовательные программы и др.).</b>
	<b>4.6. Создание (адаптация) учебно-методического комплекса к реализуемой программе с учетом особенностей обучающихся</b>
	<b>4.7. Опыт разработки программ (в т.ч. индивидуальных), направленных на удовлетворение индивидуальных запросов и интересов обучающихся.</b>



## ПОКАЗАТЕЛИ

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
	<b>Активное участие в профессиональных конкурсах.</b>
	<b>4.8. Участие в профессиональных конкурсах (смотре, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.) на уровне образовательной организации или на муниципальном уровне.</b>
	<b>4.9. Участие в профессиональных конкурсах (смотре, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.) на региональном или межрегиональном уровне.</b>
	<b>4.10. Участие в профессиональных конкурсах (смотре, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.) на федеральном или международном уровне.</b>

**Методика оценки профессиональной  
деятельности педагогических  
работников организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность на территории  
Архангельской области, в целях  
установления квалификационной  
категории (в новой редакции)  
вступает в силу с 1 ноября 2016 года**